

Otevřený dopis ministrovi školství, mládeže a tělovýchovy

PhDr. Marcel Chládek, MBA
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7
Praha 1
118 12

Vážený pane ministře,

v českém školském systému se v posledních letech dějí změny, které se jeví jako nevratné a natrvalo tak mohou poškodit úroveň vzdělávání a vzdělanosti v našem státě.

Díky úsilí tzv. ochránců lidských práv, nestátních neziskových organizací, vládní Agentury pro sociální začleňování a Kanceláře veřejného ochránce práv se likviduje zaběhlý a funkční systém základních škol praktických (dříve zvláštních škol), které vzdělávají žáky nevládající nároky běžné základní školy, žáky s lehkým mentálním postižením, ale i žáky, jejichž rozumové schopnosti jsou v hraničním pásmu, ale nejsou úspěšní z jiných důvodů. Záminkou je údajná diskriminace romských žáků, kteří jsou prý do těchto škol úmyslně zařazováni kvůli sociálnímu znevýhodnění a brání se jim tak v rovném přístupu ke vzdělání. Vzdělávání žáků v základních školách praktických není a nikdy nebylo vzděláváním žáků sociálně znevýhodněných. Ministerstvo školství v roce 2011 úpravou příslušných vyhlášek znemožnilo doporučování a zařazování žáků do základních škol praktických, pokud byly jejich schopnosti diagnostikovány nad hranicí lehkého mentálního postižení (LMP). Žáci se schopnostmi v hraničním pásmu, kteří nevládají učivo ani při opakování ročníku, musí zůstat v rámci inkluzivního vzdělávání v běžné třídě, kde nadále selhávají, čímž se ještě zhoršují jejich šance na úspěch.

Počet žáků v základních školách praktických citelně klesá, což povede v blízké budoucnosti k jejich zániku; hrozí zánik upraveného vzdělávacího programu, který zohledňuje snížené schopnosti žáků a umožňuje jim úspěšně získat základní vzdělání. V důsledku toho citelně klesá úroveň a vzdělávací potenciál tříd základních škol, neboť zde zůstávají žáci, kteří nejsou schopni učivo zvládat a vážou na sebe stále více energie učitelů. Z tříd základních škol už navíc odcházejí na víceletá gymnázia nejen žáci nadprůměrní, ale i průměrní.

Žádáme Vás, pane ministře,

abyste nedopustil pokračování trendu postupné likvidace přiměřeného vzdělávání pro neúspěšné žáky, trendu likvidace alternativní linie v základním i středním vzdělávání pro žáky selhávající v běžných vzdělávacích programech. Abyste nedopustil prosazení necitlivého inkluzivního vzdělávání, které sníží šance selhávajících žáků a prohloubí propad vzdělávacího potenciálu základních škol.

V Hradci Králové dne 31. března 2014

Ing. Pavel Louda, starosta města, Nový Bydžov

Ing. Miroslav Uchytíl, starosta města, Chlumec nad Cidlinou

Mgr. Bohumil Orel, místostarosta, Nový Bydžov

PaedDr. Arnošt Vítek, speciální pedagog, Chlumec nad Cidlinou

PhDr. Václav Mrštík, ředitel pedagogicko-psychologické poradny, Hradec Králové

Mgr. Táňa Šormová, radní pro školství Královéhradeckého kraje, Hradec Králové

Mgr. Jana Bernartová, ředitelka základní školy, Chlumec nad Cidlinou

Mgr. Hana Hátlová, ředitelka základní školy, Nový Bydžov

Mgr. Hana Dvořáčková, ředitelka speciální základní školy, Chlumec nad Cidlinou

Mgr. Ladislav Vlachý, ředitel Základní školy Karla IV., Nový Bydžov

Mgr. Romana Řehořková, zástupkyně ředitele V. Kl. Klicpery, Nový Bydžov, radní Města Nový Bydžov

Louda
Uchytíl
Orel
Vítek
Mrštík
Šormová
Bernartová
Hátlová
Dvořáčková
Vlachý
Řehořková

